

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02 Иностранный язык

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.04.06 Экология и природопользование

---

Направленность (профиль)

05.04.06.02 Общая экология

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2023

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. пед. наук, Доцент, Дубинина Татьяна Германовна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью программы является повышение уровня владения английским языком, формирование компетенций, необходимых и достаточных для решения социально-коммуникативных задач в различных областях экологии и природопользования и международном сотрудничестве в области экологии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины "Иностранный язык" являются знакомство обучающихся с понятием культуры и сферами взаимодействия культуры и коммуникативных процессов; с основной проблематикой современной научной коммуникации с позиций культурных особенностей и сферы; с лингвистическими проблемами коммуникации; стилями общения в инокультурном и иноязычном пространстве; с основными стратегиями и моделями достижения взаимопонимания в коммуникации; с критериями и выработкой практических навыков успешной коммуникации как в устной, так и в письменной.

А также ознакомление с методами анализа информации научной информации в научных публикациях и публичного представления научной информации; приобретение навыков устного публичного представления результатов научных исследований.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке навыками анализа научных текстов на иностранном языке
УК-4.2: Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке применять разные переводческие приемы навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке

УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	особенности перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении составлять суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке
	навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=29224>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,94 (34)</b>		
практические занятия	0,94 (34)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,06 (110)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Учебно-познавательная сфера общения</b>									
	1. Явления природы. Природные катаклизмы. Чтение аутентичных текстов.			6					
	2. Явления природы. Природные катаклизмы. Чтение аутентичных текстов.							18	
	3. When did the Earth appear? Why did man change his surroundings, his environment?			6					
	4. What is biosphere? What does it include? Where does life exist? What are the two parts of biosphere? What do they consist of?							18	
	5. What important events happened in life and science? Why does man depend on nature? What will happen if he ignores natural world?			6					

6. What important events happened in life and science? Why does man depend on nature? What will happen if he ignores natural world?							18	
<b>2. Профессиональная сфера общения</b>								
1. Основные понятия экологии – как области науки. Экскурс в историю развития экологии. Чтение и понимание текстового материала. Запись новых слов и выражений. Поиск эквивалентов. Дискуссия.			4					
2. Обратный перевод. Знакомство с экологическим словарем. Грам.- страдательный залог. Написание резюме. Восприятие на слух короткого анонса.							14	
3. Основные принципы экологии. Понятие биосферы. Новые слова. Ответы на вопросы по тексту. Поиск и запись эквивалентов. Перевод отдельных словосочетаний. Перевод с русского на английский.			4					
4. Поиск заданных дефиниций в тексте. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грам.- страдательный залог.							14	
5. Чтение абзацев из научной литературы. Написание резюме по прочитанному текстовому материалу.			4					
6. Концепт экологической ниши. Запись определения понятий.							14	
7. Биологическое разнообразие. История слов- понятий. Коннотация спец. профессиональных терминов.			4					
8. Соотнесение дефиниций в тексте. Запись словаря по теме.							14	
Всего			34				110	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Цхай И. И. Английский язык. Тесты для студентов 1–2-го курсов неязыковых специальностей: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Шумилова С. А., Цыганкова Е. В. Ecology. Тексты на английском языке: для студентов спец. 013100-"Экология"(Красноярск: ИПЦ КГТУ).
3. Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов: учебник для студентов вузов(Москва).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для проведения практических занятий необходимо:
2. Операционные системы Microsoft Windows XP
3. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007
4. Браузер Mozilla FireFox, Google Chrome, Internet Explorer 9
5. Антивирус ESET NOD32

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Поисковые системы [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.com](http://www.google.com), [www.altavista.com](http://www.altavista.com) и др. Электронные справочники и словари. On-line переводчики. Учебно-методический комплекс (текстовые файлы).

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Наглядные пособия:

- а) методические пособия;
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);



в) электронные презентации.